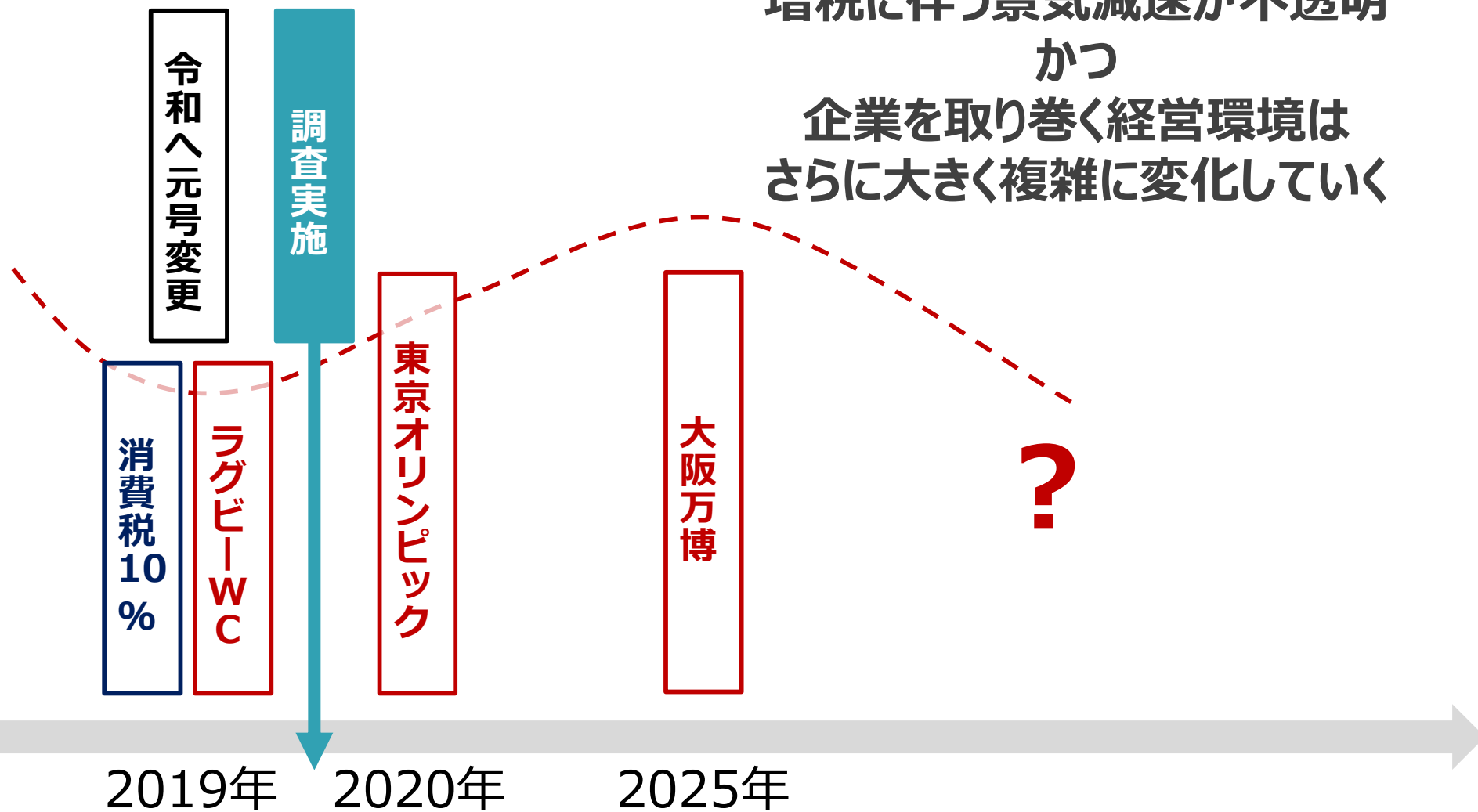


# 現在の揺れ動く心情・Afterコロナの価値観・将来展望

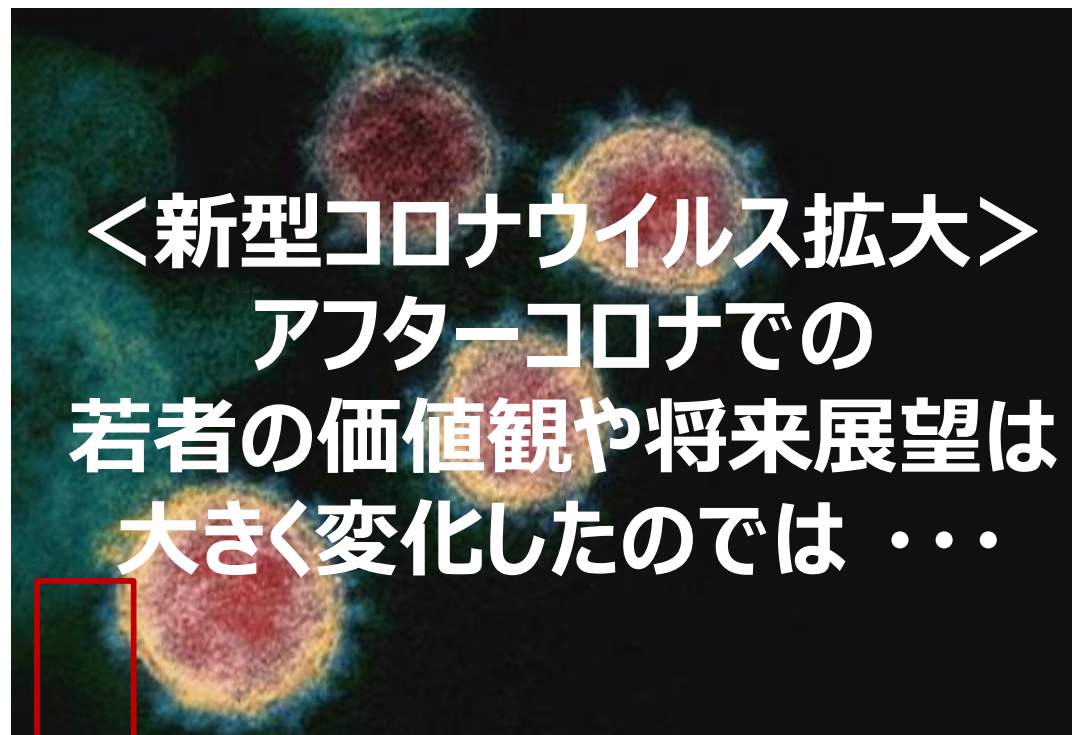
---

# Beforeコロナの経営環境予測

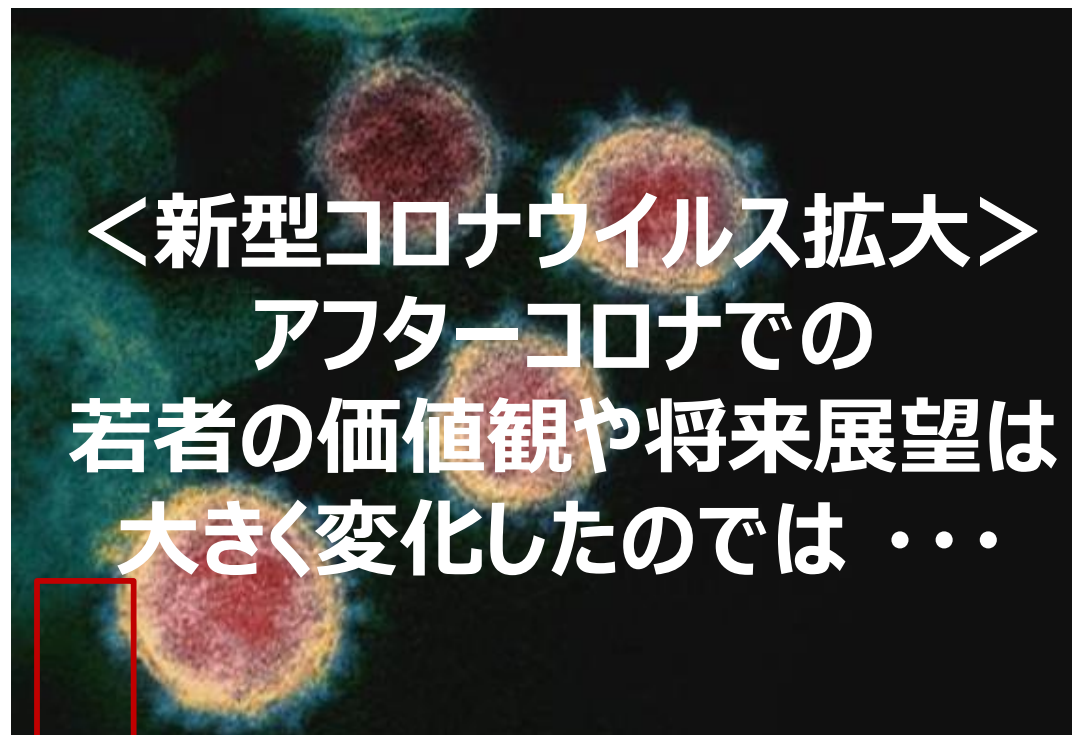
オリンピック、大阪万博はあるが、  
増税に伴う景気減速が不透明  
かつ  
企業を取り巻く経営環境は  
さらに大きく複雑に変化していく



# Afterコロナの経営環境予測



# Afterコロナの経営環境予測



大阪万博

# 仮説検証の為：オンラインインタビュー実施

## オンラインインタビュー（Zoomにて5月中旬に実施）

調査対象者



クライアント様



当社にて手配したiPadを使用

司会者・クライアント様は、  
PCブラウザより視聴 ※アプリ等ダウンロード不要

# オンラインインタビュー 設計

意識高い先進派  
女子（高3）



堅実系伝統派  
男子（高2）



ヲタク系個性派  
男子（高3）

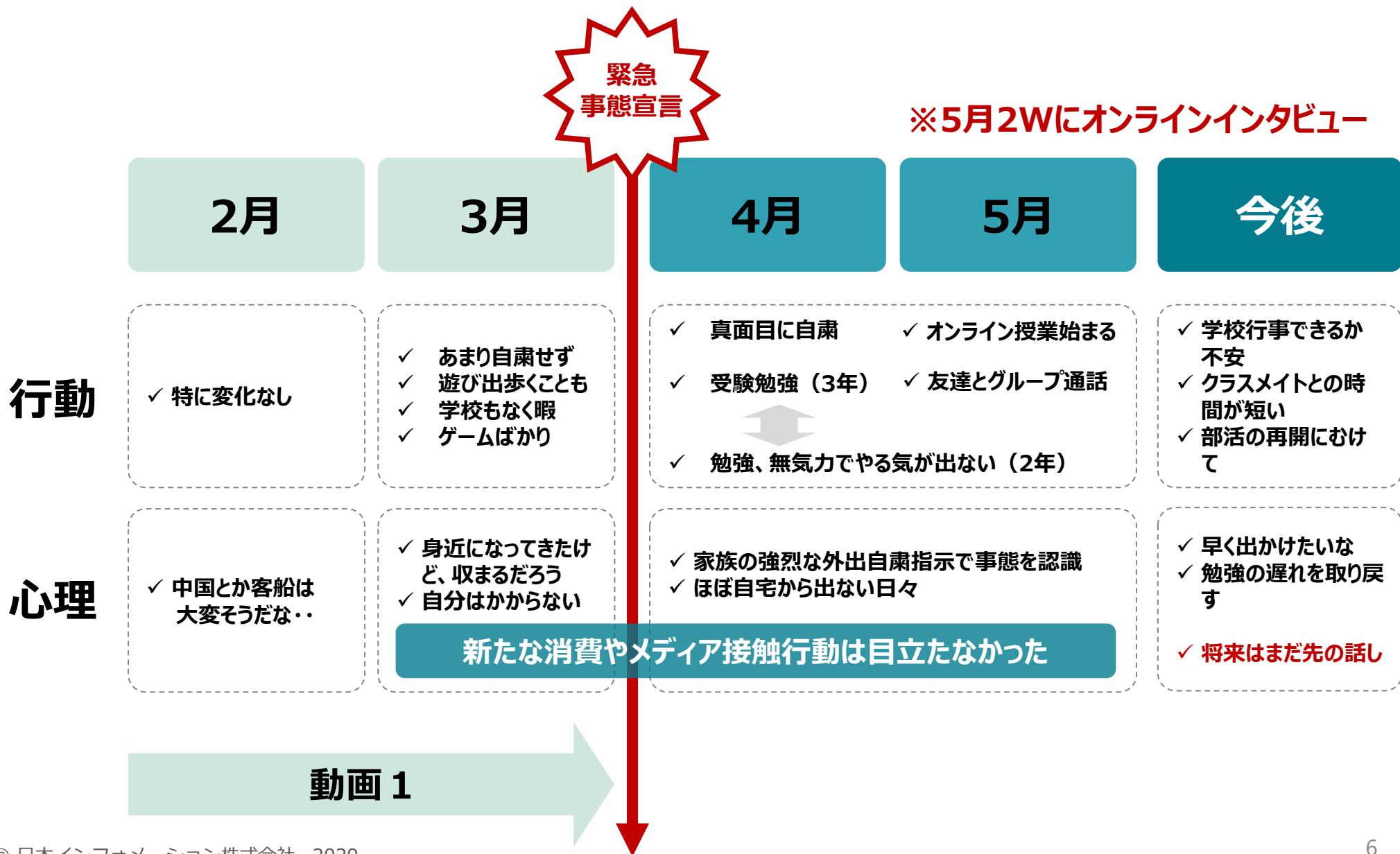


凡男凡女身の丈  
派女子（高3）

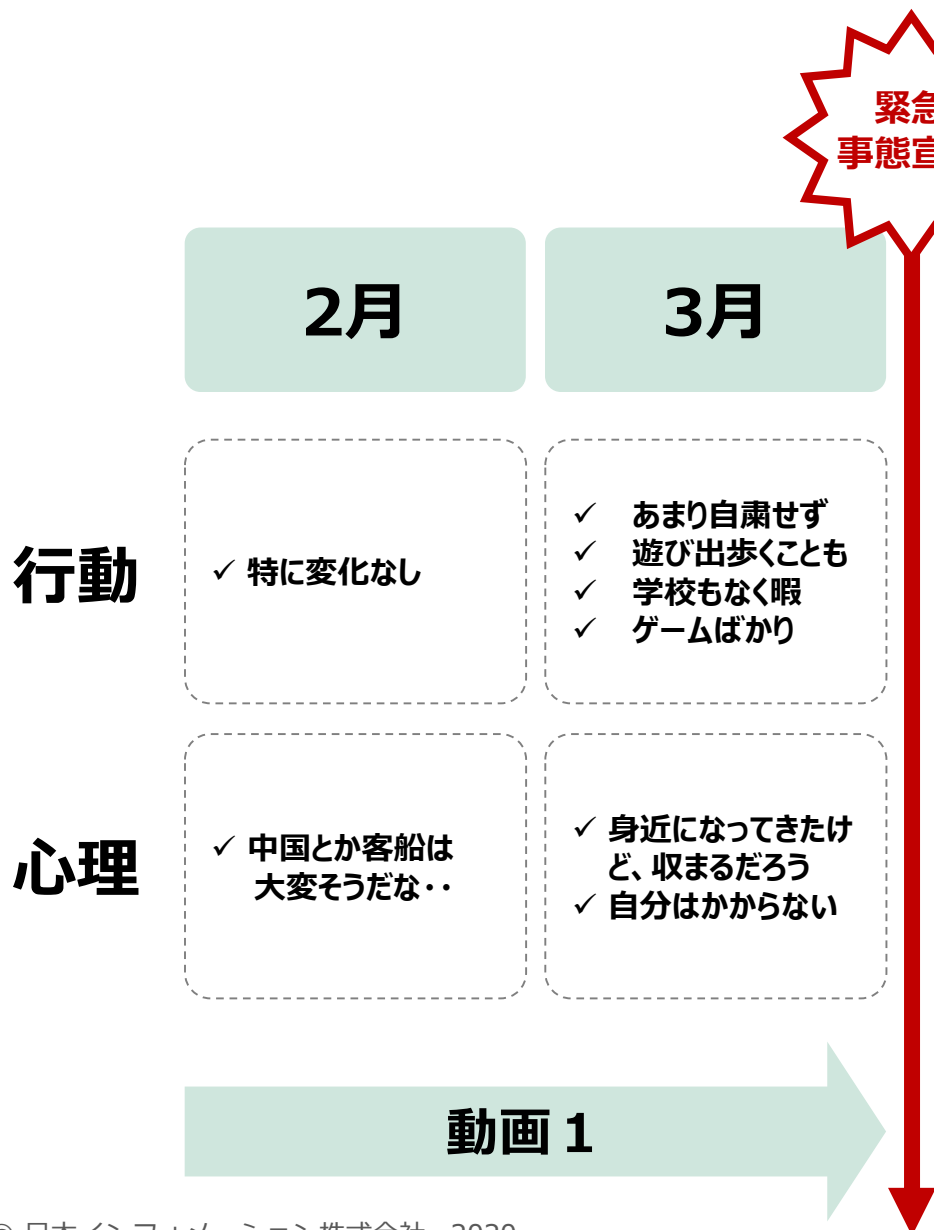


この4クラスター男女に、コロナ禍での様子を  
オンラインインタビューを実施し聴取

# 新型コロナウイルスによる意識行動の時系列変化



# 動画①：3月の緊急事態宣言前まで



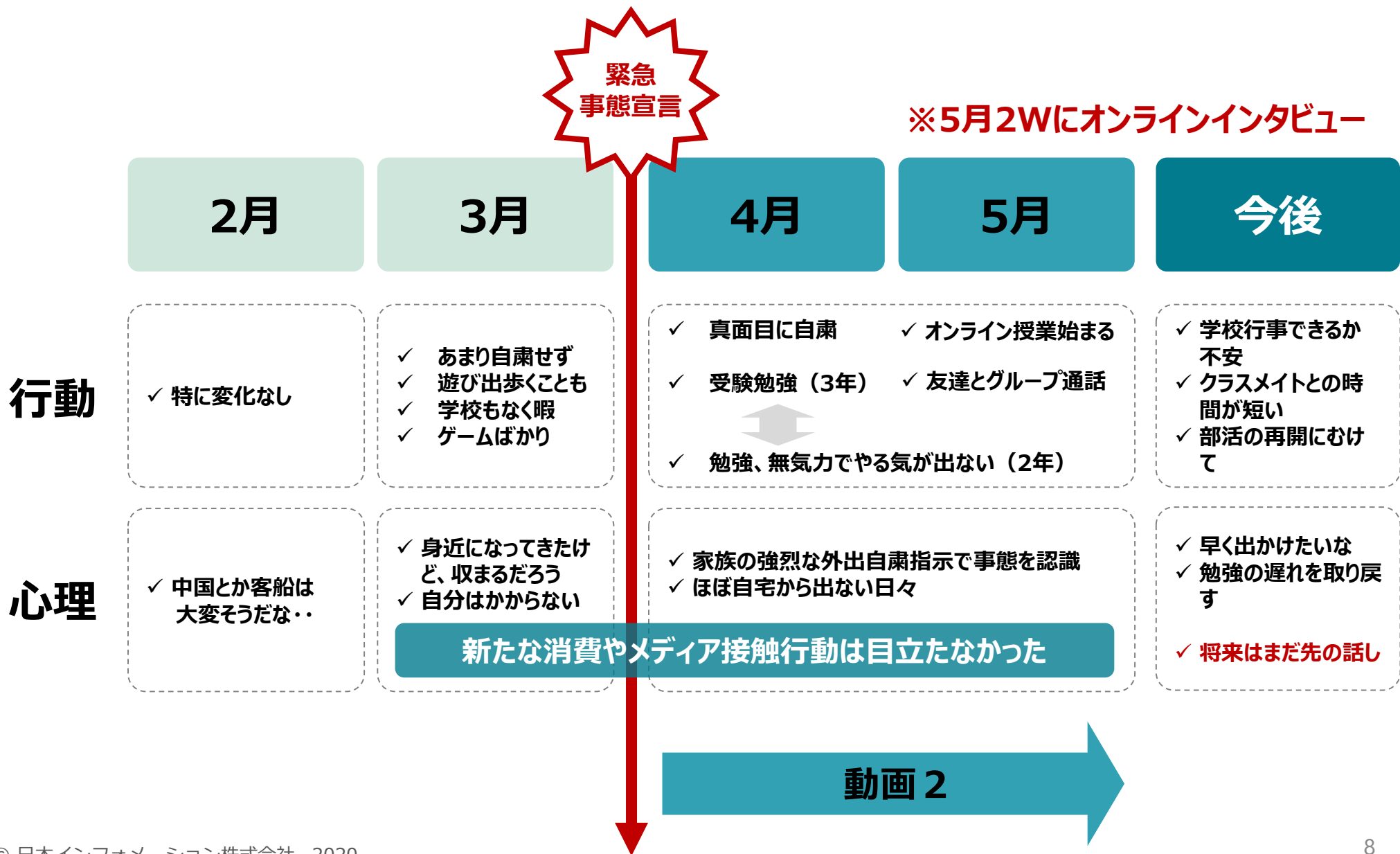
## <Finding>

2月是对岸の火事  
3月の一斉休校で、  
生活変化が起き、時間が余る

大人ほど経済的深刻さを感じておらず、一過性の事象と捉えていた

友達とはグループ通話  
(LINEで顔出しなし) で  
コミュニケーション

# 新型コロナウイルスによる意識行動の時系列変化



## 動画②：4月の緊急事態宣言後 5月中旬までの生活

緊急  
事態宣言

※5月2Wにオンラインインタビュー

4月

5月

- 行動
- ✓ 真面目に自粛
  - ✓ オンライン授業始まる
  - ✓ 受験勉強（3年）
  - ✓ 友達とグループ通話
  - ⇕
  - ✓ 今一つ無気力でやる気が出ない（2年）

- 心理
- ✓ 家族の強烈な外出自粛指示で事態を認識
  - ✓ ほぼ自宅から出ない日々

新たな消費やメディア接触行動は  
目立たなかった

動画 2

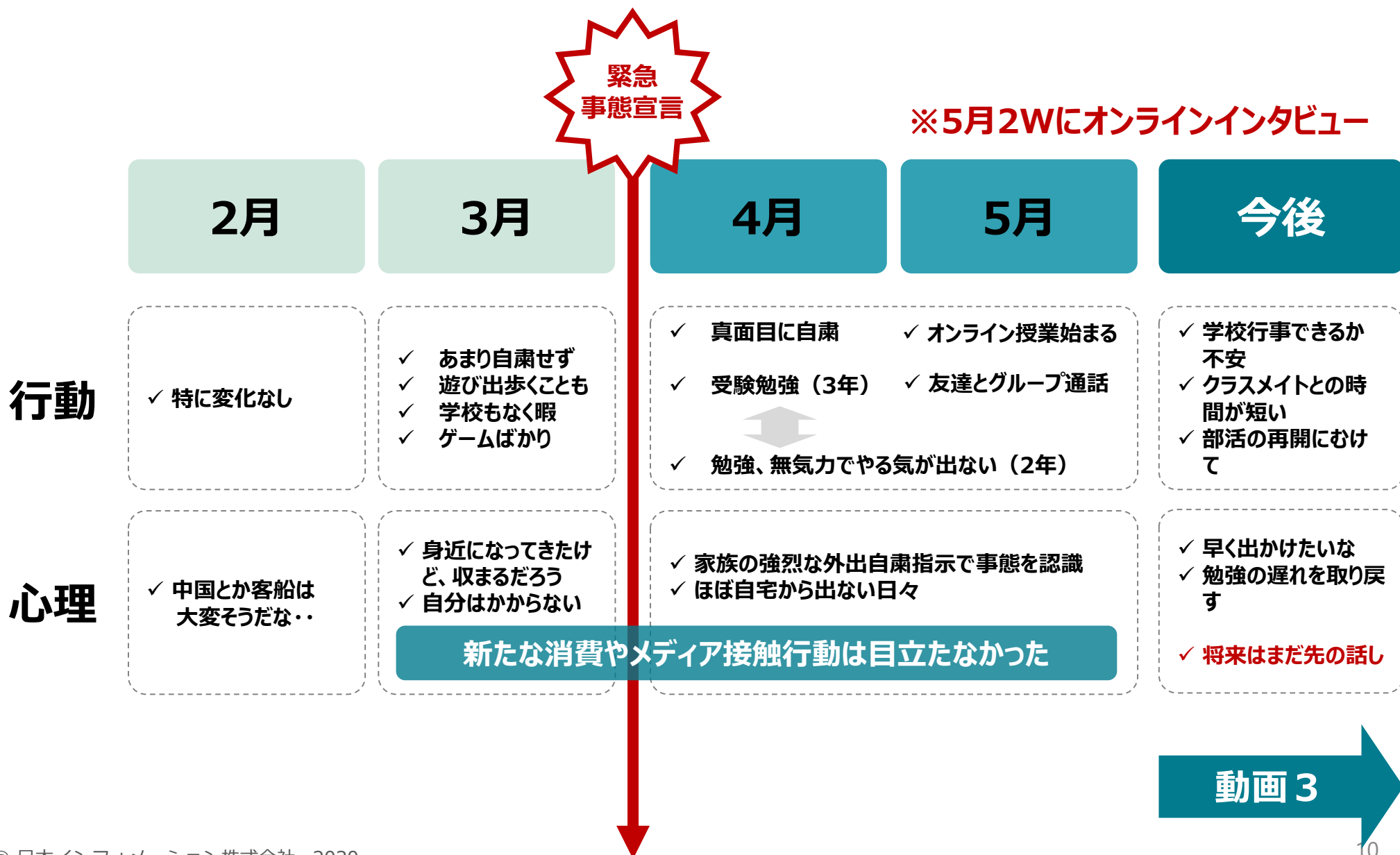
### <Finding>

真面目に自粛し、  
3年は受験勉強中心

余る時間はあるが、新たな消費  
メディア接触等行動は目  
立って起こさず

個性派は変化に柔軟  
伝統系・普通系には戸惑いな  
どクラスターによる差はあり

# 新型コロナウイルスによる意識行動の時系列変化



**動画 3**

## 動画③：今後の生活について

今後

行動

- ✓ 学校行事できるか不安
- ✓ クラスメイトとの時間が短い
- ✓ 部活の再開にむけて

心理

- ✓ 早く出かけたいな
- ✓ 勉強の遅れを取り戻す

✓ 将来はまだ先の話し

動画 3

## <Finding>

両親の仕事の心配や、自身の将来への悪影響といった、Withコロナ、Afterコロナを憂う考えはあまり感じられず

受験勉強、友人との思い出作りへの悪影響など、目の前のことを心配しがち

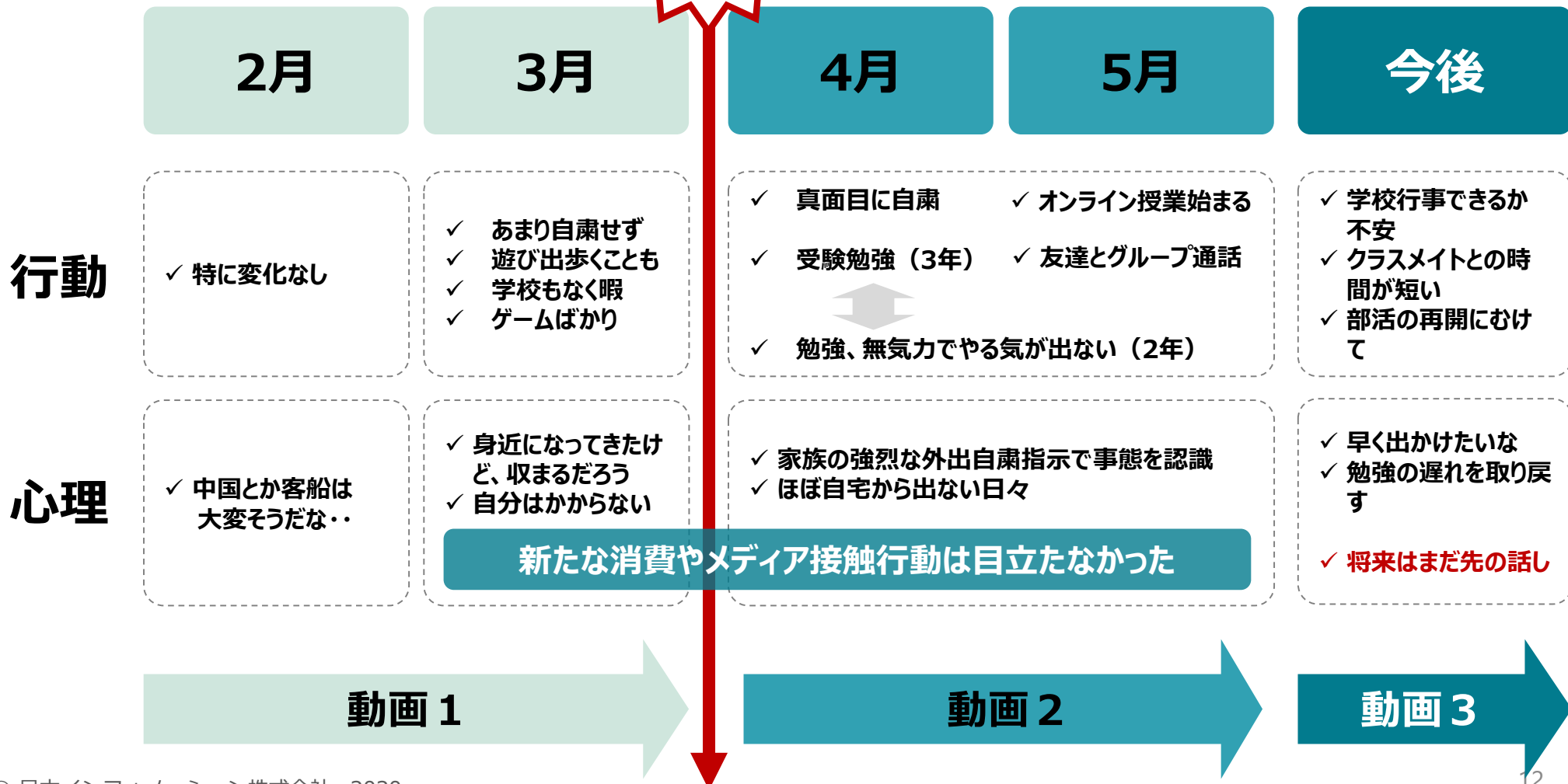
社会に出るまで時間がある為、将来展望や人生観に大きな変化は見られなかった

※海外志向、起業志向も変わらず、民間企業悲観論などもなし

# 新型コロナウイルスによる意識行動の時系列変化 まとめ



※5月2Wにオンラインインタビュー



# 新型コロナウイルスによる意識行動の時系列変化 まとめ

## ＜調査前の仮説＞

### 新型コロナウイルスへの影響は、

若者の将来展望や価値観に変化を与えているのではないか  
新たな消費やアプリ等への接触行動を産んだのではないか

※クラスターロジックの再考が必要か？

## ＜調査結果からの結論＞

### U-18クラスターは、Afterコロナでも有効

新型コロナウイルスへの捉え方は、「一過性かつ限定的」と確認できた

# U-18クラスターの活用について

---

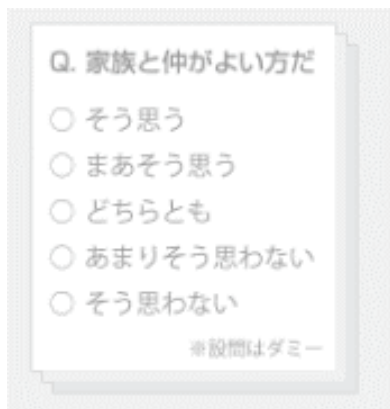


# U-18クラスターの活用事例①

## U-18クラスター

### U-18クラスターの調査への活用① | 定性調査編

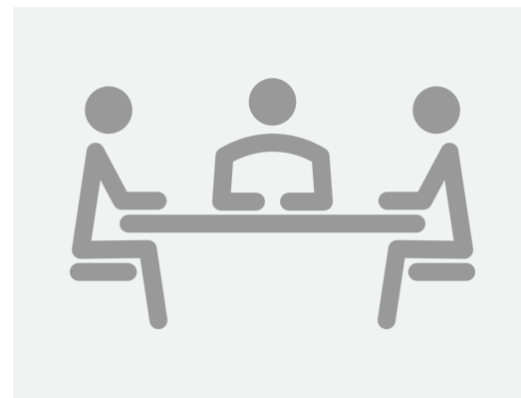
事前リクルート時に  
クラスター判定設問を聴取



クラスター判定



グループインタビューへ参加



# U-18クラスターの活用事例②

## U-18クラスター

### U-18クラスターの調査への活用② | 定量調査編

本調査内で  
クラスター判定設問を聴取

Q. 家族と仲がよい方だ

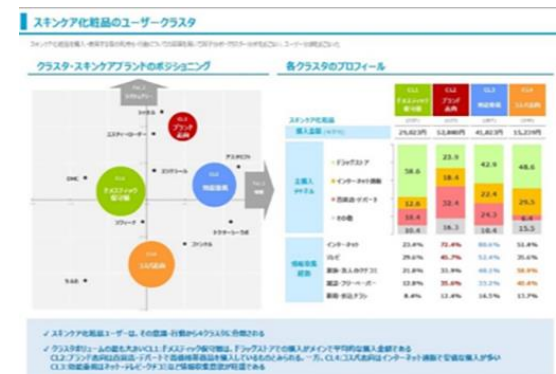
- そう思う
- まあそう思う
- どちらとも
- あまりそう思わない
- そう思わない

※設問はダミー

クラスター判定



分析の際に切り口として活用





日本インフォメーション株式会社